

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 1 апта (28.12-04.01.-31.12.20)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз Ата-аналарға кеңес: Баланыз сөйлегенде мұқият тыңдаңыз, түсінбесеңіз де ықыласпен жауап беріңіз	Біздің топта ұл-қыз дар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам,армы-сын Сені қатты сүйемін! Достарым,аман бармысың Сендерді қатты сүйемін Медбике кеңесі: Ата-аналарға тұмаудан сақтау жолдарын түсіндіру	
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Ал біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы козының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала: Мө-ө-ө-ө-ө	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ,қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу,сол атрибутты киген бала төлдің дауысын	Ойын: «Өсімдіктерлі бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі,бұршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	

	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзауан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жанылтпашты айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбаев (жаттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіндіреді алады. Қолғап түрлерін ажыратады. Әдіс-тәсіл 1.Өлеңді тыңдау. 4К.сынып ойлау.	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрмен таныстыру. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты. Балаларды заттарды үлгі бойынша санап берді.Оң жағында,сол жағындағы заттарды салыстырды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың аттарын айтады. Қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқор қажет екенін түсіндіреді алады. Әдіс-тәсіл 1.көрсету,түсіндіру. 2.Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Бұл қай күс?» 4 К/ойын «Немен қореткенеді?»	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Суық түстер – ді ажыратады. Аққаланың суретін салады. Оңнан солға қарай қылқаламды алмай сызады, бояйды Әдіс-тәсіл 1.көрсету,түсіндіру. 2 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Сүйікті түсін қандай?» Қ ойын: «Аққаланы құрастыр?» Еркін ойын: Сурет салу	

		2.өлеңді хормен, жеке қайталау. Суретпен жұмыс. 3.Сергіту сәті. П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Сыңарын тап» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі снықрылы қалтаға аудару: -Дұрыс, үй жануарлары. Ал сенді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Пед жет ойын: «Жалғастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс 4К моделі, бала үні Пед жет ойын: «Кеністікті бағдарлау» Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»	5 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Дыбысты дұрыс, анық айтады. Толық сөйлемдер құрастыра алады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау, 4К сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Қандай мереке?» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Қыс туралы әңгімелейді Өртүрлі материалдарды пайдаланып, аққаланы мүсіндейді. Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қыста» Қ ойын: «Қандай пішін?»	«Денсаулықт әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	---	--	--	---	--

			Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Екін ойын: «Кім тез?» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жисегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым (сүнгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1.Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып –шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпалай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше	

		Қимылды ойын: «Төбешіктен- төбешікке» Мақсаты ұзындыққа секіреді	Қыраттарға шөлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: пайбаны қақпаға домалатады	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	қиылысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан- жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Сабын мен су-нағыз достар	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау - ларын қадағалау	
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Тағамға арналған ыдыс тарды дастарқанға әдемілеп қою өте маңызды.	Ас мәзірімен таныстыру	
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: клиенттерге қызмет көрсете алады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Дид. ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді пішін дерді, сапасын дұрыс атай алады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиға ларын көрсете алады	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс етрегiлердiң мазмұнын айтып бере алуын бекiту: Аружан, Айбол	Кеңiстiктi және уақытты бағдарлай бiлуiн бекiту: Сезiм, Айару, Дильназ	Кеңiстiктi бағдарлай бiлуiн бекiту: Аманат, арсен, Жанерке	Өлеңдердi саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуын бекiту: Даяна, Дарина, Жомарт	
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттерi туралы түсiндiре алады Еңбек: аланнан қарды тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс iстей алады Қимылды ойын: «Қар кесегiн жинау» Мақсаты: балалар шапшандықпен қар кесегiн жинайды	Қардағы құс iздерi бақылайды Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседi Ойын: «Қасқырды қақпанға түсiру» Мақсаты: ауыз бiршiлiкпен ойын ойнайды қақпанға түсiредi	Айналадағы аламның қысқы еңбегiн бақылауды бекiтiледi: Еңбек: ауладағы қарды тазалайды Мақсаты: үлкеннiң еңбегiн қадiрлей бiледi «Тиiн, жаңғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен, шапшандықпен орнын табады	Аяз күндi бақылауды бекiтiледi: Еңбек: тайғанақ жерге құм себедi Мақсаты: берiлген тапсырманы тия-нақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесiн бұзбай, Достық қарым-қатынаста болады	
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттiлiкпен киiмдерiн шешуi				
Кешкi ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесiн сақтау	Дастарқан басында керiлме	Нанды бiр қолымен үзбе, нанды баспа	Астарын дәмдi болсын	

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид.ойын: «Не артық?» Мақсаты: әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Дид.ойын: «Көрші-көрші» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Сандарды рет-ретімен орналастырады	Дид.ойын: «Жоғарыда- төменде», «он және сол» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	
---------------------------	-----------------	---	---	--	---	--

Тексерілді: Рисат

« 25 » 12. 2020.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 2 апта (05.01-08.01.21)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн! Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес	Шуақ шаңа Алтын таңда Мәлдір таза ауа да Табиғатта бәрі оянды Оян сен де бар бала. Психолог маманының кеңесі: Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз	Жер-ана, саған мың алғыс Сыйлайсың бізге қуаныш Жазда, күзде, қыста да Көркемсің көктем тұста да! Ата-аналармен әңгімелеу: Жұмыстан қалмау үшін және баламен қоштасуға уақыт қалдыру үшін, 5-10 минут ертерек жиналыңыз	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: «Жақсы көңіл күй мен денсаулық байланысы»	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға: Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін жүргізу керектігін айту
		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтайды	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ жануарлар» Мақсаты: жұмбақты шеше алады	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратады, әңгімелейді	Сурет бойынша «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін айтып беруін ұсынады Мақсаты: ертегіні еске түсіре отырып, мазмұнын айтады, мазмұны бойынша жұмбақты шеше алады Жұмбақ:

						Қонып алып жарға, қарқылдайды... (жарға) Өзі жасыл,әрі батыр, ол не?... (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ло не? ... (қарлығаш)
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер сәбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек?	Жұмбақ санамақ: Адамада қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым жап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап Есікті ақырын жап Етегінді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты. Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Саусак жаттығуы «Мұзбұлақ» Мынау қатқан мұзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай кетеміз

		Ақиқатты айту үшін керек!	Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын айта алады. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады 1 Ертегіні оқу 2 Сұрақ-жауап арқылы талқылау 4К.сыны ойлау 3 Сергіту сәті: Алдында үйдің Тұр еді бір мысық Қасына келді Бір күшік үріп Біреуі мияулап Біреуі ырылдап	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифыры туралы өткенді пысықтау, Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: 5 цифр, дөңгелек, шаршы, т.б. фигураларды ажырата алады. 4-5 сандарын салыстырады Геометриялық пішіндер туралы түсіндіреді, кеңістікті бағдарлайды. Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4 Сергіту сәті	Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін біледі. Жануарларға дұрыс күтім жасап, қамқор бола алады Әдіс-тәсіл 1 Сұрақ-жауап 2. Мысық пен ит туралы әңгіме жүргізу 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 4 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 5 Зерттеу жұмысы: ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу П/ж ойын: «Тағы не?» К/ойын: «Бұл қай жануар?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты. Мақсаты: Суреттің мазмұнын нақты бейнелейді. Мазмұнды, пейзаж, көрініс ті сала алады. Оннан солға қарай бояйды Әдіс-тәсіл. 1. Е.Елбаевтің «Қыс» туралы өлеңін оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау 4 К 4. Көрсету, түсіндіру. П/ж ойын «Бояулар сөйлейді» Қ ойын: «Қай мезгіл?» Еркін ойын: Сурет салу «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімді басқа маусымдық киім түрлерінен ажыратады Қыстық киімдерді топтастырып жалпы атауын айтады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Суреттермен жұмыс П/ж ойын: «Тігінші құралын тап» Қ ойын: «Қандай киім атап өт» Еркін ойын: «Ателье»

		Секіріп, қуанып Кетті олар достасып П/ж ойын: «Орманда ма үйде ме?» Қ ойын «Құрастырып көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?»	П/ж ойын: «Сан мен цифр» Қ/ ойын: «Неге ұқсайды?» Еркін ойын: «Санап шық және суретті аяқта» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Еркін ойын «Немен қореткенеді?» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле...» Мақсаты: Мақал-мәтелді тыңдап, қайталай алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Сурет арқылы тақпақты жылдам жаттай алады Әдіс-тәсіл. 1. Екі қызға қарап шағын әңгіме құрау: 2. Әңгіменің тақырыбы: «Айгөлек пен Айгүл» 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: 4Қ. сыны ойлау. 5 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Сипаттап бер» Еркін ойын: «Отбасы» Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, пойыз құрас тыра алады. Пойыздың рельспен жүретін көлік екенін түсіндіреді. Қайшын,	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	---	---

				желімді, қарындашты дұрыс қолданады 1 Жұмбақ жасыру Сынн ойлау 4 К 2 Назарларын үлестірмелі материалға аудару 3 Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру П/ж ойын: «Қандай көлік?» Қ ойын: «Қандай пішін?» Екін ойын: «Кім тез?» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге катырдым (сүңгі) Еңбек: киіні балалар тобының аланын қардан тазалайды	Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы елі Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)	Қарды бақылау Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» К. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр

		Максаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Максаты: ұзындыққа секіреді	Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Максаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Максаты: шайбаны қақпаға домалатады	Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: ептілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше киылысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Максаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыңнан Аққала соғамыз Еңбек: сырғанаққа су себеді Максаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Максаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: 8-ге бөлінген сурет	«Жаңылтпаңштар» Максаты: балаларды жаңылтпаңштарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Максаты: суретті жұмбақтарды шеше алады	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Максаты: кітапхана қызметкерлері туралы түсіндіре алады	Ойын: «Ғажайып дорба» Максаты: дорба ішінен затты алып сипаттайды, табады

		бөліктерін құрастыра алады (қыс суреттері, осы суреттердің атауларында қандай ортақтастық бар) «қар» сөзін табады				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Жанерке, Бекарыс, айару	5 көлемінде санай алуын бекіту: Жанерке, Бекарыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Айша, Санжар, Ибрагим	Сурет салу техникасын игерту: Жомар, Аружан, Санжар	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Айша Аманат, Даяна
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін айта алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Бұлттарды бақылайды Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үю Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтырады	Желдің бақылауын әңгімелейді Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару Мақсаты: бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз тартыламыз» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады	Қар тазалайтын машина жұмысын әңгімелейді Еңбек: сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: ұжымдық жұмыс істей алады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтайды	Қарды бақылайды Еңбек: қардан қала тұрғызады, қарды жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы айта алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ойын: «Сендердің тілектерін-біздің тілегіміз» Мақсаты: грамматикалық сөзді құрастыра алады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелеу	Дид.ойын: «Тез сана» Мақсаты:1-5-ке дейін тура және кері санау. Сандарды рет-ретімен орналастырады Ата-аналарға ескерту: тамаққа төлем ақысын төлеу	Үстел-үсті ойыны: «Не артып» Ойын шарты:қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табады Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапша аларымен жұмыс жасай алады	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады	Дид.ойын:«Менің достарым» Мақсаты:үй жануарла рына қамқор болады
---------------------------	-----------------	--	---	--	--	---

Тексерілді: Р.Х.
«05» 01.2021ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 3 апта (11.01-15.01.21)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездестін ангина»	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыттанып Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін! Балалардың балабақшаға кешікпеуін қадағалау, ескерту	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн!	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әр-бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, соя атрибутты киген бала төлдің дауысын	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	Өліп-жот Мақсаты: сөз, сөйлем құрастыра алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа лайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды алам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз канатын жазады, Ұзын мойын созады. Жакын келген баланы Шоқып, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал,балалар,келіндер Бой жазайық бәріміз Мойынымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа,піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жараған-быз 3-3-3-3- Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралай -мыз 3-3-3-3-3.	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының пайдасын,төрт түлік малды ажырата алады. Не қалай дыбыстайды, олардың қимылдарын көрсете алады Әдіс-тәсіл. 1.«Қошқан» әнін орындау 2.Жануарлар туралы тақпақтарды оқу 3.Сұрақ-жауап Өлеңді тыңдау.	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандармен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау, оң жақта сол жақта» Максаты: 5 саны көлемінде санауды, заттардан геометриялық фигураларды табады. Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасы қою туралы түсіндіре алады Әдіс-тәсіл. 1.көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру. 4К сыни ойлау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Максаты: Жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерін қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы айта алады. Жабайы жануарлардың ауа райына байланысты қалай бейімделетінін біледі Әдіс-тәсіл 1.көрсету, түсіндіру. 2.Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қайда мекендейді?» Қ/ойын «Көлеңкесін тап!»	Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерін біледі атайды бейнелей алады. Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. Сыни ойлау .көрсету, түсіндіру 2 Бас киім туралы әңгімелеу. 3.Сурет арқылы әңгіме құрастыру. 4.бағалау. Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай баскиім жоқ» Қ ойын: «Ұлттық киімдер» Еркін ойын: «Тақия тастамақ»	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Тышқандар» Максаты: Тышқанның дене бөліктерін құрастыруда табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады. Қарастырған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасайды 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Тышқанның дене бөліктерін сипаттау 3 Сергіту әті:

		4К.сыны ойлау. Суретпен жұмыс. 4.Сергіту сәті. П/ж ойын: «Қайда мекендейді? Қ ойын «Дауысынан ажырат» Еркін ойын: «Кім жылдам?»	3.Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 5.Сергіту сәті. П/ж ойын: «Ойна да ойла» Қ ойын.« Қайсысы қайда тұр» Еркін ойын: «Санап көр» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі » «Өз жоспары бойынша»	Еркін ойын «Жүзелі, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: Шағын берілген тақпақты жатқа айтады. Қимыл-қозғалысын келтіреді. Өз ойын ашық,толық жеткізе алады Әдіс-тәсіл 1.Ғажайып сәт; қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі 2.Сұрақ-жауап 3.Балалар аңның бейнесін сомдау 4.Сурет бойынша жұмыс 4К.сыны ойлау. П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын ««Қайсысы нені жақсы көреді?» Еркін ойын: «Қимыл тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Кірпіні сыпаттайды.	«Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Тышқан,сенін тықырың Естілмесін,ақырың! Мысық кетіп қалғанша Мұнда келіп жасырың П/ж ойын: «Көлеңкесінен тап» Қ ойын: «Тез құрастырып көр» Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»
--	--	---	--	---	---	---

				мүсіндейді. Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді 1. Жұмбақ жасыру (кірпі туралы) 4К. сынып ойлау. 2. Сурет бойынша кірпі туралы мағлұмат беру П/ж ойын: «Бұл кім ол не?» Қ ойын: «Жұмсақ па қатты ма?» Екін ойын: «Бейнелеп көр» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсіндіре алады. Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап Жанын қинап, ұлады зарлап. (боран)	Суықторғайды бақылайды Мақсаты: балалар құстар туралы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр Бұл не ғажап қарасан Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты: еңбекті бағалай алады	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды минайым	«Қардағы құс іздері» бақылайды Мақсаты: қардағы құс іздерін таниды Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды. Алдыңғы

		Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау, ақ боран. Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйірілсін Ауыламызға үйілсін Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинайды Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасай алады Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Көзіме өзім сенбелім Алқызыл болып көрінген Өңіп құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Еңбек: ойын алаңы қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатыныста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Ұпты-ұпты» Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа қимыл қозғалыста болады	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	түскен із үстінде дәл түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолымен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты:антоним сөздерді салыстыра алады	Ойын: «Ненін басы?Ненің аяғы?» Мақсаты:әр құстың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс табады	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата Мақсаты: табиғат құбылыстарын айта алады,олардың қасиеттерін атайды	«Қуыршақты ем деу» ойыны Мақсаты: балаларды жарақатты дұрыс емдейді	«Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сөйлем құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Дильназ, Жомир,Даяна	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Ибрагим, Мадина, Санжар	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту:Жанерке, Мадина, Раяна	Сурет салу техникасын бекіту: Айару, Аружан Айзере	Сөздерді созыңқы анық тауып бекіту: Айбол, Мадина, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бір лесе отырып тазалайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады Ойын:Ұзындыққа секіру	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңын - дағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты:ұжымдық жұмыс істей алады	Аула тазалауды еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек:кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді	Қардағы құс іздерінің бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себелі Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт»

		Мақсаты : ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдар жасай алады	Ойын: «Ағаштан ағаш қа дейін»	Ойын: «Затты тап» Мақсаты:затты сипаттау бойынша табады	Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:жылдамдыққа жүгіре алады	Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирелеңдеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс,түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	«Сокпақ жол» ойыны Мақсаты:қиялын және сезімін (эмо- ция) көрсете алады Ата-аналармен әңгімелеу: компьютерлік ойында ойнауды бала күнінде 20 минуттан асырмауы тиіс	Ойын: «Тақия» тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады Еркін ойнату Мақсаты:достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын:«Бола ма,әлде болмай ма?» Мақсаты:қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырма - ңыз	Дид.ойын:«Төлдерін ата» Мақсаты:төлдерін атайды	Дид.ойын: «Құстарды топтастыру» Мақсаты:құстар туралы әңгімелейді,топтасты рады Балалар тазалығын қалағалауын ескерту

Тексерілді: Б.С.Ж.

«06» 01.2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қаңтар айы 4 апта (18.01-22.01.21)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Табиғатқа қамқор боп Байлығын біз қорғайық Әдепті де, тәртіпті боп Жаксылығын қолдайық. Психологтың кеңесі: балалардың балабақшаға бейімделуі.	Дос болайық бәріміз Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтайық Ашық болсын күніміз. Музыка жетекшінің кеңесі:балалардың музыкалық дамуын жүзеге асыру	Кел,балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі-көңіл ажары Күліп өмір сүрейік! Дене шынықтыру маманың кеңесі:баланың денсаулығын сақтау және нығайту	Күн мен сені сүйемін Күн , мен сенен өтінемін Берші маған,алтын Күн Бейбітшілік, мейірімділік Денсаулық пен жылылық.	Біздің топта балалар Татту-тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Медбикенің кеңесі: балабақшадағы баланың киімі
		Дид.ойын:«Бұл қай аң?» Мақсаты:суреттен көрген аңдардың суреттері көрсетіліп, олардың қайда өмір сүретін және немен қоректенетінін айта алады	«Не артық?» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастырады Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын атайды	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта алады	Ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: әр балаға алған карточкасындағы сурет бойынша жалпы атауын табады жанбыр,кар,аяз бұл... (табиғат құбылыстары) т.б.	«Кім жылдам?» Мақсаты: бастаушының белгісі бойынша спорттық ойындармен оған қажетті заттарды дұрыс табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен,тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану лағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызыметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру үс-үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй-алыста тұр киіз үй	Саусақ жаттығуы: Ақ бұлттардан асатын Аппақ ұшақ жасадым Алыс елге мен енді Жылдам ұшып барамын	Сергіту жаттығуы: Көгіңде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу,неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу,неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Тіл ұстарту: Өс-өс-өс Тігіп алдым қос Екіге екіні қос Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ұқыпты бол өс Ағаш тез-тез өс	Сергіту жаттығуы: Биік болсын біздің санамыз Білімнен бақыт табамыз Өнер білім көп оқыш Біздер өсіп толамыз
Ұйымдастырылған оқу қызыметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Өз ойларын жеткізеді 1.Сұрақ-жауап 2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Ертегіні құрастыру Сыни ойлау 4 К 4 Сергіту сәті:	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: 5 цифрын,реттік санауды, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын айта алады. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстырады Әдіс-тәсіл. 1.Жұмбақ жасыру 2.Салыстыру. Сыни ойлау 4 К	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышында тіршілік етеін жануарларды атайды. Жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1 Қоян туралы өлең оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Сурет бойынша әңгімелеу жөрсету. Салыстыру 5 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Ненің дауысы?»	Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты: Суық түстерді ажыратады.Қылқаламның толық ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оннан соға қарай бояйды Әдіс-тәсіл 1.көрсету,түсіндіру. 2 «Теңіздегі кит» сұрақ-жауап арқылы әңгімесін құрастыру Сыни ойлау 4 К Сергіту сәті (саусақты жаттықтыру) Теңіз толқиды – бір Теңіз толқиды –екі Теңіз толқиды – үш	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесімен танысады.Серуенде жүргенде үлкендерден алыс кетпеу,отпен ойнамау керек екенін біледі. Табиғат аясында тыныштық сақтау

		Гүлдер,гүлдер,шөк гүлдер Қызыл,жасыл,көп гүлдер Тұра берші жайқалып Тұра берші нұрланып П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі	3.Сергіту сәті. Оңға бір қадам Солға бір қадам Айналып билейміз: Алға бір қадам Артқа бір қадам Айналып билейміз П/ж ойын: «Сиқырлы пішін» Қ/ойын: «Қалған бөлшектерін салып шық» Еркін ойын: «Санап шық және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	6 К/ойын «Немен қоректенеді?» 7 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңылтпашты тыңдап,қайталай алады.Жануарлардың дауысын салады. Олардың төлдерін ажыратады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау «Жылы сөздер» (өз аналарының еркелететін сөздерін айтады). 4Ксыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Жекеше және көпше» «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Үй жануарларының төлдерін тап!» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:	Толқыды теңіз, толқыды Теңіз тынышталды Түрлі бейнелер жасалды П/ж ойын: Дид.ойын:«Қайда мекендейді?» Қ ойын: «Жер, су, ауа?» Еркін ойын: Сурет салу «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	керек екенін түсіндіреді 1 Орманға саяхат 2 Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 3 Орманға, тауға, жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек екенін әңгімелеу Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Болады болмайды» Қ ойын: «Орманда суда » Еркін ойын: «Бейнеле»
--	--	---	--	--	---	--

			Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіре алады. Балық жасау үшін геометриялық пішіндерді пайдаланады.Қию және жабыстыру тәсілімен балықтарды өз қалауы бойынша жабыстырады 1.Ғажайып сәт:алтын сандықты көтеріп әкелу(ішінде аквариум,ойыншық балықтар мен ұлулар) 2.Жұмбақ жасыру 3.Аквариум және оның тұрғындары туралы әңгімелеу Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Балық қайда тіршілік етесің?» Екін ойын: «Қармақ» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Желді бақылайды Максаты: өлі табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды қардан тазартады Максаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Женіл көліктерді бақылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап кара жанжакқа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Максаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Максаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай алады	Қар ұшқындарын бақылау Максаты: қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаниан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан камал тұрғызады Максаты: бірлесе жұмыс істей алады Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Екі аяз» Максаты: белгісі бойынша әрекет жасай алады	Күн көзін бақылайды Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіре алады Көркем сөз: Батар күннің Атар таны бар Жұмбақ: Таямен көзін ашала Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір. Еңбек: аққала жасайды Максаты: қармен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Максаты: ойын ойнайды Қимыл-қозғалыста болады	Ауа райын бақылау Максаты: ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жапқандай Көз тоймайды қарасаң Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартау Максаты: өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Арқан тарту» Максаты: ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				

Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Теледидар» ойыны Мақсаты: грамматикалық сөзді құрастыра алады	Сөздік ойын: «Даусынан таны» ойыны Ойынның шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады	«Жолдан өте білесің бе?» ойыны Мақсаты: балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ көліктерге мінеді 2топ жаяу жүргіншілер: бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтеді	Дид ойын: Бөлме және дала өсімдіктері Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін, атауларын біледі және оларды жіктейді	«Дүкендер әлемі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: дүкенші қызметкерлері туралы түсіндіре алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Ибрагим, Дильназ	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Аманат, Ибрагим, Бекарыс, Мадина	Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін бекіту: Жомарт, Айша, Аружан	Сурет салу техника – сын бекіту: Аружан, Даяна, Арсен	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Айбол, Жомарт, Айзере

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауын бекітеді. Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауын бекітеді. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұпқындарының бақылауды бекітеді. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атайды	Күн көзіннің бақылауды бекітеді. Еңбек: алаңды қардан тазалау. Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы туралы түсіндіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, ажыратады, әңгімелейді	Ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мақсаты: тәрбиеші үй жануарларының суреттерін көрсетеді, олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтады	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ойнайды. Шапшандыққа жүгіре алады Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?»	Сөздік ойын: «Сурет бойынша ертегі» Мақсаты: өз ойын түсінікті тілмен жеткізе алады	Үстел-үсті ойыны: «Балықты көркемде» (үлестірмелі материалдарымен жұмыс) Ата-аналарға кеңес: балаға орындалмайтын уәдені бермеңіз

Тексерілді: Берік

«15.01.2019»